

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический**  
**университет»**  
**Естественно-технологический факультет**

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО**  
**ГЕОГРАФИИ**

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

### *1. Цель и задачи вступительного испытания*

*Целью* вступительного испытания по географии является определение соответствия уровня и качества подготовки экзаменуемого требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к продолжению обучения по основной образовательной программе специализированной подготовки бакалавра по следующим направлениям:

*1. Экология и природопользование, профиль «Природопользование»;*

*2. Педагогическое образование, профили «Экономика. География».*

*Задачами* вступительного экзамена служит выявление у экзаменуемого:

- степени сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования и развития геосистем;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения географических знаний;
- умения связывать общие и частные вопросы географии, оперировать примерами из различных областей естественных наук;
- глубины понимания практического применения географических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования;
- уровня усвоения основных методических знаний и умений, профессиональных умений применять дидактические, методические и технологические знания в процессе обучения по профилю подготовки – природопользование.

Экзаменуемый по географии должен:

- Знать положение Земли в системе мира, основные формы

циркуляционных и эволюционных процессов, происходящих во внешних геосферах.

- Знать особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.
- Знать теории организации географического пространства и производительных сил.
- Уметь выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.
- Уметь использовать теоретические знания для анализа физико-географических и экономико-географических ситуаций.
- Уметь выявлять территориальный аспект глобальных проблем современности и взаимосвязи глобальных, региональных и локальных геоэкологических проблем.
- Владеть географическим научным языком и терминологией.
- Владеть комплексными физико-географическими, картографическим, сравнительно-географическим и другими методами исследований геосистем и природных компонентов.
- Владеть навыками сопряженного анализа статистических данных, картографических, литературных материалов, в области географии.

## ***2. Содержание программы вступительного испытания***

### **I. Общий географический обзор земного шара**

Географическая оболочка - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Великие географические открытия. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Картографические проекции. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Умение по карте определить высоту гор, глубину океанов и морей.

Искажения на карте из-за шарообразной формы Земли. Типы карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Способы изображения географических объектов и явлений.

Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы.

Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Значение искусственных спутников Земли и космических ракет для изучения Вселенной.

Время. Часовые пояса, линия смены дат.

Погода и климат. Понятие об атмосфере. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Умение пользоваться барометром. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения.

Различие понятий «погода» и «климат». Факторы, определяющие особенности климата. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Синоптическая карта. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли.

Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Материковые воды. Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.

Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Процессы выветривания.

Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир.

Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

Растительный и животный мир. Понятия «флора» и «растительность», «фауна» и «животный мир». Причины экологического разнообразия. Механизмы адаптации организмов к разным природным условиям.

Природные зоны. В.В.Докучаев - основоположник учения о природных зонах. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты. Непосредственное влияние природных условий на организм человека. Опосредованное влияние природных условий.

Природные ресурсы и производство. Классификация природных ресурсов. Неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ). Землетрясения и вулканизм. Цунами. Засухи, суховеи, ураганы. Заморозки. Многолетняя мерзлота. Паводки и наводнения. Лавины, сели, оползни. Эрозия почв.

Окружающая человека среда и здоровье населения. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

## **II. Социально-экономическая география мира**

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства.

Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

## **III. Россия и ближнее зарубежье**

### **Физическая география России и ближнего зарубежья**

Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Различия во времени на территории России и стран СНГ, часовые пояса.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Особенности климата, воздушные массы, их типы.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта. Земельные ресурсы, меры по их сбережению. Лесные ресурсы. Животный мир.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан.

Моря. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

### **Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья**

Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Население. Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Функции поселений. Городские агломерации. Расселение в сельской местности. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Национальный и религиозный состав.

Экономика России. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Структурные особенности хозяйства России. Основные направления реформ.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Машиностроительный комплекс России. Топливо-энергетический комплекс России. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования. Агропромышленный комплекс (АПК) России. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Главные отрасли и районы растениеводства и животноводства. Пищевая промышленность.

Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Транспортный комплекс России. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация. Непроизводственная сфера.

Западная экономическая зона России. Восточная экономическая зона России. Общие черты, тенденции и проблемы развития.

Внешнеэкономические связи России.

### **Ближнее зарубежье.**

Республики Прибалтики. Белоруссия. Украина. Республики Закавказья. Казахстан. Республики Средней Азии. Экономико-географическая характеристика Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Кыргызстана.

### ***3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Географическая оболочка - объект географии.
2. Основные этапы в развитии географической науки.
3. Великие географические открытия.
4. Глобус, план и карта

5. Земля как планета.
6. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли.
7. Градусная сеть на карте и ее элементы.
8. Погода и климат. Понятие об атмосфере.
9. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара.
10. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды.
11. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы.
12. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.
13. Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность.
14. Океаны и моря. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды.
15. Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры.
16. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры.
17. Типы горных пород.
18. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые.
19. Развитие рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.
20. Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии
21. Растительный и животный мир. Понятия «флора» и «растительность», «фауна» и «животный мир».
22. Природные зоны.
23. Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе.

24. Материки (континенты) и части света.
25. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.
26. Политическая карта мира. Государства мира и их столицы.
27. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки.
28. Население мира. Численность населения мира и крупных стран.
29. Типы воспроизводства населения.
30. Трудовые ресурсы и занятость.
31. Миграция населения. Урбанизация и расселение.
32. Плотность населения.
33. География мирового хозяйства.
34. Международное географическое разделение труда.
35. Научно-техническая революция и размещение производительных сил.
36. География отраслей промышленности.
37. География сельского хозяйства.
38. География транспорта и международных экономических связей.
39. Географическое положение России.
40. Главные природные районы России и ближнего зарубежья.
41. Структурные особенности хозяйства России.
42. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.
43. Непроизводственная сфера
44. Экономическая и социальная география крупных регионов России
45. Западная экономическая зона России.
46. Восточная экономическая зона России.
47. Внешнеэкономические связи России.
48. Ближнее зарубежье. Республики Прибалтики.
49. Белоруссия. Украина.
50. Республики Закавказья. Казахстан. Республики Средней Азии.

#### *4. Библиографический список*

1. Большой атлас мира. – М., 2020.
2. Всероссийская проверочная работа: География, ФГОС / В.В. Барабанов, Т.А. Карташёва, 2018 г.
3. География, 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 2018
4. География, 7 класс, Материки и океаны, Кольмакова Е.Г., Лопух П.С., Сарычева О.В., 2017
5. География, Экономическая и социальная география мира, Учебник для учащихся 9 классов школ общего среднего образования, Каюмов А., Сафаров И., Тиллябаева М., Федорко В., 2019
6. География России, Население и хозяйство, 9 класс, Дронов В.П., Ром В.Я., 2020.
7. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс / Таможня Е.А., Толкунова С.Г. Издательство: Издательский центр "Вентана-Граф"2013.
8. География. Человек и природа. 8 класс / Камерилова Г.С., Елховская Л.И., Родыгина О.А. 2-е изд., перераб. - М.: 2013.
9. Гладкий Ю.Н. «Общая экономическая и социальная география» (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. Издательский центр «Академия», 2013 г.
- 10.Гладкий Ю.Н. «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (3-е изд., перераб.) учебник. Издательский центр «Академия», 2013 г.
- 11.Гладкий Ю.Н. «Экономическая и социальная география России». В 2 т.Т. 1-2 (1-е изд.) учебник. Издательский центр «Академия», 2013 г.
- 12.Душина, И.В. «Наш дом – земля. Материки, океаны, народы и страны», 7 класс. Издательство «Дрофа». 2008 г.
- 13.Короновский, Н.В. «Историческая геология. - М., Академия, 2007 г.
- 14.Романовская М.А. Геология. Издательский центр «Академия», 2013 г.

- 15.Максаковский, В.П. Географическая картина мира: учебник для вузов. - Кн. I: Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2008 г.
- 16.Максаковский, В.П. Географическая картина мира: учебник для вузов. - Кн. II: Региональная характеристика мира. - М.: Дрофа, 2008 г.
17. Емельянов А.Г. «Основы природопользования» (8-е изд., стер.) учебник. Издательский центр «Академия», 2013 г.
- 18.Россия. Социально-экономическая география. Учебное пособие / Алексеев А.И., Колосов В.А. Издательство Новый хронограф, 2013 г.
- 19.Физическая и экономическая география мира / В.П. Максаковский, Н.Н. Петрова. Издательство: Айрис Пресс, 2010 г.
- 20.Экономическая и социальная география / Фромберг А.Э. Издательство: Экзамен, 2011 г.

#### Электронные ресурсы

19. Демоверсия ЕГЭ по географии в 2020г. <http://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8>

## ***5. Критерии оценивания результатов вступительного экзамена***

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим и политико-административным; уметь дать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи, существующие между ними; уметь дать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны; обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д. Условием подготовки к вступительному экзамену по географии является предварительное ознакомление экзаменуемого с содержанием тем, выносимых на экзамен, а также ознакомление с требованиями, предъявляемыми к экзамену.

Вступительное испытание проводится по тестовым заданиям:

- **задания закрытого типа** с выбором одного верного ответа из трех - четырех, проверяющих знания испытуемых на базовом уровне;
- **задания открытого типа** связано с правильным написанием понятий, определений, фамилий выдающихся ученых, название научных направлений/научных школ, проверяющих знания испытуемых на базовом уровне;
- **задания на соответствие** связано с сопоставлением объектов по разным признакам или факторам, проверяющих знания испытуемых на повышенном уровне;

- задания на упорядочивание связано с последовательным составлением объектов, проверяющих знания испытуемых на повышенном уровне.

На подготовку ответов по тесту отводится два академических часа. По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Интервал баллов **80-100** означает, что испытуемый показал высокий уровень владения учебным материалом и понятийным аппаратом по географии, ему свойственен аналитический подход к различным теоретическим направлениям географии и умение применять на практике теоретические знания.

Интервал баллов **60-79** означает, что испытуемый продемонстрировал достаточный объем знаний и справился с частью вопросов повышенного уровня сложности.

Интервал баллов **40-59** означает, что экзаменуемый обнаружил знания основного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы, допустив при этом погрешности и пробелы в некоторых областях географии.

Интервал баллов **0-39** означает, что испытуемый показал слабое владение материалом и допустил грубые ошибки в изложении теоретических вопросов.

*Автор – составитель:* Зав. кафедрой географии и методики обучения географии, кандидат географических наук, доцент – А.В. Малаев