



## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Наименование и контактная информация образовательной организации, сведения об Уставе и лицензии.....	3
1.2. Цель, миссия филиала ЧГПУ, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития (оптимизации).....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся.....	4
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	7
2.3. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	7
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность.....	9
3.1. Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.....	9
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	9
3.3. Анализ эффективности научной деятельности.....	10
4. Международная деятельность.....	11
5. Внеучебная работа.....	12
6. Сведения о финансово-экономической деятельности организации.....	13
6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации.....	13
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в филиале: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.....	13
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	14

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Наименование и контактная информация образовательной организации, сведения об Уставе и лицензии**

Филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный педагогический университет» в г. Миассе.

Местонахождение: 456313 Челябинская обл., г. Миасс, ул. Нахимова, 2

Деятельность филиала регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о филиале, решениями Ученого Совета ЧГПУ, локальными нормативно-правовыми актами ЧГПУ, регламентирующими организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в филиале. Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии ААА № 002256 от 14 ноября 2011 года.

### **1.2. Цель и миссия филиала**

Миссия филиала определяет этап развития по преобразованию его в центр непрерывного педагогического образования, способствующий решению приоритетных задач социально-экономического развития Южного Урала. Филиал ориентирован на подготовку компетентных, образованных, высококвалифицированных, социально активных педагогических и научно-педагогических кадров образования нового типа, в соответствии с требованиями потребителей научно-образовательных услуг и обеспечения опережающего удовлетворения их потребностей.

В 2015 году филиал осуществлял свою деятельность в соответствии с планом-графиком мероприятий по реорганизации филиала на 2014-2017 годы, утвержденным Ученым советом ЧГПУ протокол №7 от 28.02.2014 года.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ЧГПУ, коллективным договором, положением о филиале, положением о кафедре, решениями Ученого совета университета и Совета филиала, приказами ректора. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - Совет филиала, председателем которого является директор филиала. Заседания Совета филиала проводятся раз в два месяца. В составе Совета 9 членов, 6 из них - кандидаты наук (66,7%). Совет определяет стратегию развития филиала в интересах повышения качества подготовки специалистов; направления образовательной деятельности филиала, кафедр, способствующие обновлению содержания, форм и методов обучения.

Директор филиала осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала:

- организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений филиала, его кадровое и методическое обеспечение;
- представляет интересы филиала во всех органах государственной власти и управления, учреждениях, предприятиях, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает распоряжения и указания, обязательные для сотрудников филиала;

- организует работу по привлечению абитуриентов для поступления в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»;
- решает все вопросы, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью филиала;
- обеспечивает учет, сохранность и развитие материально-технической базы филиала;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, правил и норм охраны труда и пожарной безопасности всеми работниками филиала;
- определяет формы и способы организации общественного питания, медицинского и бытового обслуживания филиала;
- представляет филиал на Ученом совете ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»;
- своевременно предоставляет необходимую отчетность по филиалу и сведения по запросам различных подразделений ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»;
- участвует в обсуждении и решении вопросов деятельности филиала ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»;
- несет персональную ответственность за состояние законности деятельности филиала.

В филиале создана кафедра социально-педагогического образования (приказ ректора университета № 452 от 27.06.2014г.).

Численность научно-педагогических работников кафедры (приведённая к ставкам) в 2014-2015 учебном году составила 11,8 ставок. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников кафедры составляет 80%.

За кафедрой закреплено 432 дисциплины. Кафедра действует на основании Положения о кафедре.

По всем направлениям деятельности имеются планы работы (филиала, кафедры, библиотеки, сектора практик); анализ их выполнения осуществляется на Совете филиала.

Директор и заведующий кафедрой осуществляют руководство учебной, научной, учебно-методической и воспитательной работой, организуют контроль всех сторон деятельности филиала в соответствии с должностными инструкциями.

Между всеми структурными подразделениями филиала и университета налажено эффективное взаимодействие и оперативный обмен информацией: все сотрудники обеспечены компьютерами, в целях оптимизации оборота документации используются 2 внутренние локальные сети (внутри филиала и общеуниверситетская).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2156 серия ААА № 002256 от 14 ноября 2011 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ, в 2015 г. филиал осуществлял подготовку по 5 специальностям высшего образования. Перечень образовательных программ представлен в таблице 1.

## Перечень образовательных программ

№ п п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершению образования	Форма обучения
	Код (ОКСО)	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения		
1	2	3	4	5	6	7
1	040101.65	Социальная работа	Высшее профессиональное	5 лет	Специалист	заочная
2	050501.65	Профессиональное обучение (экономика и управление)	Высшее профессиональное	5 лет	Специалист	заочная
3	050501.65	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	Высшее профессиональное	5 лет	Специалист	заочная
4	050706.65	Педагогика и психология	Высшее профессиональное	5 лет	Специалист	заочная
5	080507.65	Менеджмент организации	Высшее профессиональное	5 лет	Специалист	заочная

Содержание и объем образования определяются государственными образовательными стандартами (ГОС ВПО), на основе которых разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства, материалы итоговой государственной аттестации.

Образовательная деятельность регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Челябинском государственном педагогическом университете.

Контроль учебного процесса осуществляется дирекцией и заведующей кафедрой (своевременное составление расписаний и их коррекция, выполнение учебной нагрузки преподавателями, заполнение журналов).

Контроль посещаемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях (отметки в журналах); специалистами по УМР (карточки регистрации) и директором филиала.

В целях сохранения контингента проводится индивидуальная работа со студентами

(ликвидация академических задолженностей по графикам, рассрочка оплаты обучения, беседы администрации со студентами-должниками).

По итогам зимней и летней сессий специалистами по учебно-методической работе и заведующим учебно-методическим отделом составляются отчеты, аналитические таблицы; проводятся обсуждения выявленных недостатков на заседаниях кафедры, совещаниях в дирекции.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют стабильную успеваемость в филиале. Динамика успеваемости представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### Динамика успеваемости

	2013-2014 у.г		2014-2015 у.г.	
	Общ	Кач	Общ	Кач
Социальная работа	100	86,5	100	62,5
Профессиональное обучение (экономика и управление)	100	59,0	100	57,1
Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	100	81,4	100	66,7
Педагогика и психология	100	40,0	100	96,0
Менеджмент организации	83,9	62,9	100	71,7
Всего	92,3	65,5	100	70,5

Результаты летней сессии в 2014-2015 уч.г. свидетельствуют о повышении качества освоения студентами образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки студентов в конце каждой сессии составляется график ликвидации академических задолженностей, для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников за последние пять лет свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с программой, о чём свидетельствуют результаты в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

#### Результаты сдачи государственных экзаменов в 2014-2015 учебном году

Специальность	Допущены к экзаменам	Сдали экзамены	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворит.»	абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
Социальная работа	24	24	7	11	6	100	75,0
ПО (ЭиУ)	35	35	9	12	14	100	60
ПО (ИВТ и КТ)	12	12	5	4	3	100	75

1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогика и психология	25	25	16	9	-	100	100
Менеджмент организации	60	60	23	24	13	100	78,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>76,9</b>
<b>В 2013-2014г.</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>79,1</b>

Таблица 4

#### Результаты защиты квалификационных работ в 2014-2015 учебном году

Специальность	Допущены к защите	Защитили работы	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	дипломы с отличием
Социальная работа	24	24	7	11	6	100	75	3 (12,5%)
ПО (ЭиУ)	35	35	16	11	8	100	77,1	3 (8,6%)
ПО (ИВТ и КТ)	12	12	10	2	-	100	100	2 (16,7%)
Педагогика и психология	25	25	13	11	1	100	96	6 (24%)
Менеджмент организации	60	60	27	21	12	100	80	7 (11,7%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>82,6</b>	<b>21 (13,5%)</b>
<b>В 2013-2014 г.</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>81,7</b>	<b>38 (16,2%)</b>

Общая и качественная успеваемость за последние пять лет остается стабильной.

#### 2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В филиале форма обучения заочная и 90% контингента студентов работают в учреждениях образовательной системы, предприятиях города и в сфере обслуживания.

#### 2.3. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Все дисциплины и практики обеспечены учебно-методической документацией (рабочими программами, методическими указаниями по выполнению различных видов учебной работы). На кафедре подготовлены учебные и методические пособия, рекомендации, задания к лабораторным и практическим работам и указания по их выполнению (в текстовом варианте представлены в библиотеке, в электронной версии на внутренних сетевых дисках «all-students» для студентов и «all-teachers» для преподавателей). Качество учебно-

методических изданий, авторами которых являются преподаватели кафедры, соответствует современным требованиям. Они обеспечивают образовательный процесс и направлены на организацию самостоятельной работы студентов.

За последние 5 лет преподавателями кафедры было издано более 15 учебных пособий.

Преподавателями кафедры осуществляется разработка электронных учебных пособий, мультимедийного обеспечения для образовательных программ по дисциплинам.

В филиале имеется библиотека (филиал научной библиотеки ЧГПУ).

Комплектование фонда библиотеки ведется в соответствии с профилем филиала университета и информационными потребностями читателей. Увеличился книжный фонд.

Общий фонд библиотеки составляет 23337 экз. единиц хранения, в том числе 13951 экз. единиц учебной и 3951 экз. единиц научной литературы.

Издания с грифом федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти РФ, учебно-методических объединений вузов за последние 5 лет по циклам дисциплин составляют:

общие гуманитарные и социально – экономические – 80%;

общие математические и естественные – 100%;

общепрофессиональные и специальные – 80%.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной литературой – книгообеспеченность 1,6 экз. на чел. (норма книгообеспеченности на заочном отделении – 0,5 экз. на чел.).

Обеспеченность дополнительной литературой составляет: официальные издания – 82 названия, общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 названий, научные периодические издания – 20 названий, справочно-библиографические издания – 52 названия, 7459 электронных учебных изданий по основным областям знаний.

В читальном зале работают 10 компьютеров, имеющих доступ в электронный каталог ЧГПУ. Студенты осваивают поиск информации в базе данных «Электат».

Читателям предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему электронных («Книги», «Статьи из журналов», «Труды преподавателей ЧГПУ», «Аудиовизуальные материалы», «Периодические издания»), карточных («Алфавитный каталог», «Систематический каталог») и тематических картотек.

#### **2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 80%, из них докторов наук – 10%.

В 2015 году повысили квалификацию 3 человека из числа научно-педагогических работников и руководящего персонала филиала (30%). Повышение квалификации было организовано в Институте дополнительного образования и профессионального обучения ЧГПУ (3 чел.).

Средний возраст научно-педагогических работников – 44,2 года. Доля работников в возрасте до 40 лет – 40%; старше 60 лет – 10%.



Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата и доктора наук и/или званием – 80%.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований**

Научно-педагогические работники кафедры принимали участие в грантообразующей деятельности. Так, заведующая кафедрой, доктор филос. наук Иванова О.Э. участвовала в выполнении задания № 2014/396 Министерства образования и науки Российской Федерации на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности (июнь-октябрь 2015 года).

#### **3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Научные исследования в рамках подготовки докторской диссертации Ивановой О.Э. по теме «Онтология и теория познания» использовались в практике образовательной деятельности по дисциплинам философия, деловые коммуникации, философская антропология, управление человеческими ресурсами и др.

Результаты исследования к.филол.н., доцента Точилкиной Т.Г. применялись на занятиях по дисциплинам педагогическая риторика, русский язык и культура речи, культура и межкультурное взаимодействие в современном мире.

Практические разработки к.э.н., доцент Рябчук П.Г. использовал в цикле экономических дисциплин, таких как экономическая теория, инвестиционный анализ, учет и анализ, экономика труда, прикладная экономика.

Мухаметшина О.В. в рамках подготовки защиты кандидатской диссертации по теме «Теория и методика профессионального образования» использовала свои научные исследования в преподавании дисциплин: педагогические технологии, технология разработки программных продуктов, методика воспитательной работы.

Преподаватели филиала принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

*международных (4):*

1. Иванова О.Э. Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире 27.08.2015 Саратов, Институт управления и социально-экономического развития.

2. Иванова О.Э. Социокультурные среды и коммуникативные стратегии информационного общества 28.10.2015 Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

3. Рябчук П.Г. XXXII международная научно-практическая конференция "Россия в меняющемся мире: социально-экономические, политический гуманитарные ориентиры 20.04.2015 Челябинск, Уральский социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений.

4. Точилкина Т.Г. XL VIII международная научно-практическая конференция "В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии" 18.05.2015 Новосибирск, НП "Сибак".

*вузовских (2):*

1. Иванова О.Э. Философская практика как управление проблемами конференция Потенциал философии управления 30.10.2015 Челябинск, Челябинский государственный педагогический университет

2. Преподаватели кафедры приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках V Всероссийского Фестиваля науки на площадке ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» 5-1 октября 2015 года (Иванова О.Э., Рябчук П.Г., Ступина В.С., Точилкина Т.Г.)

Преподавателями кафедры и студентами филиала подготовлены 10 научных докладов к ежегодной Конференции по итогам научной деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ЧГПУ за 2015 год:

1. Барсукова Любовь Яковлевна. Управление процессом внедрения ФГОС в основную школу.

2. Иванова Ольга Эрнстовна. Философская практика: наследие античности и современная трансформация.

3. Исакова Юлия Борисовна. Проблема изучения и развития феномена психологической культуры личности обучающихся по педагогическим специальностям.

4. Мухаметшина Ольга Викторовна. Историография проблемы формирования коммуникативно-рефлексивной компетенции будущего менеджера.

5. Рябчук Павел Георгиевич. Методология оценки лизинговой привлекательности промышленного предприятия.

6. Ступина Вера Сергеевна. Методика обучения информационным технологиям с позиции компетентностного подхода.

7. Точилкина Татьяна Григорьевна. Динамика репрезентантов концепта «знакомство» в женской речи на примере русского языка.

8. Хабибуллин Фаргат Хадиятович. Проблемы развития творчества как устойчивого свойства личности.

9. Воронина Ольга Владимировна. Совершенствование кадрового обеспечения предприятия (научный руководитель - Иванова Ольга Эрнстовна).

10. Сафронова Алина Николаевна. Совершенствование аттестации персонала организации в сфере услуг (научный руководитель - Иванова Ольга Эрнстовна).

### **3.3. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности**

Публикации в ведущих рецензируемых журналах, подготовленные научно-педагогическими работниками филиала:

1) Мухаметшина О.В. Историография проблемы формирования коммуникативно-рефлексивной компетенции будущего менеджера // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. [www.sciel1ce-educatiol1.ru/121-17\\_484](http://www.sciel1ce-educatiol1.ru/121-17_484) [http://11aukovedellie.ru/PDF/79PVN\\_115.pdf](http://11aukovedellie.ru/PDF/79PVN_115.pdf)

2) Мухаметшина О.В. Рефлексивный тренинг как условие эффективного функцио-

нирования системы формирования коммуникативно-рефлексивной компетенции будущих менеджеров // Науковедение: интернет-журнал. - 2015. - №1. - Том 7; <http://paukovcdenie.ru/PDF/79PVN115.pdf>

В РИНЦ представлены следующие публикации НПП:

1) Иванова О.Э. Влияние транскомуникации на изменение смысла / Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире: материалы II международной научно-практической конференции (27 августа 2015 г.) / Отв. Ред. Зарайский А.А. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия бизнеса», 2015. - 115 с. С. 56-59.

2) Иванова О.Э. Сетевая «гаджет-коммуникация»: «пряжка» vs «хомут»? / Социокультурные среды и коммуникативные стратегии информационного общества: труды Междунар. науч.-теор.конф. 28-31 октября 2015 г. - СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. - 318 с. С.266-269.

3) Точилкина Т.Г. Использование репрезентантов концепта «Знакомство» в мужской и женской речи на примере русского и английского языков // Сборник статей по материалам XL VIII Международной научно-практической конференции «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии». - Новосибирск, 2015. - № 5(48). С. 55-61. <http://sibac.info/18940>

В иных изданиях опубликовали работы:

1) Барсукова Л.Я. Проектирование социально-педагогических условий повышения эффективности управления муниципальной образовательной средой // Актуальные проблемы развития образования в России и за рубежом: сборник материалов международной научной конференции. Россия, г. Москва, 29-30 апреля 2015 г. [Электронный ресурс] / под ред. проф. Е.н. Кикоть. - Электрон. текст дан. (1 файл 1,4 Мб). - Киров: МЦНИП, 2015. - 110 с. С. 13-22. <http://eee-sci11ce.ш/ course/view.phpid=76>

2) Рябчук П.Г. Оценка изменения динамики лизингового бизнеса под влиянием экономических санкций // Россия в меняющемся мире: социально-экономические, политические и гуманитарные ориентиры: материалы XXXII междунар. науч.-практ. конф. М.: ИИЦ «АТиСО», 2015. - 376 с. С. 197-202.

3) Рябчук П.Г. Региональные аспекты развития лизингового бизнеса в РФ // Россия в меняющемся мире: социально-экономические, политические и гуманитарные ориентиры: материалы XXXII междунар. науч.-практ. конф. - М.: ИИЦ «АТиСО», 2015. - 376 с. С. 202-207.

В 2015 году ППС филиала защищено 2 диссертаций: 1 докторская, 1 кандидатская:

Защитила диссертацию Иванова О.Э. – зав.кафедрой социально-педагогического образования - на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания 19.06.2015 г. Приказ Минобрнауки России о выдаче дипломов доктора наук 30.12.2015 г. NQ 1738/нк: по философским наукам.

Защитила диссертацию Мухаметшина О.В. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования 30.06.2015 г. Приказ Минобрнауки России о выдаче дипломов кандидата наук 15.12.2015 г. NQ 1623/нк: по педагогическим наукам.

#### **4. Международная деятельность**

Старший преподаватель кафедры Ступина В.С. принимала участие в стажировке по теме: «Образовательные системы Евросоюза: перспективы сотрудничества и развития»,

сертификат о повышении квалификации образовательного центра SMART SCHOOL. Division OШce Centre Korunni s.r.o. (25.05.-02.06.2015 г., Прага, Чехия).

## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале организуется на основе сложившихся традиций и в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания молодежи. Ее приоритетными направлениями являются: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей; развитие интеллектуального потенциала студентов, научно-исследовательской активности; формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В 2015 году все мероприятия были посвящены 10-летию юбилею филиала и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, поэтому в филиале нашли развитие традиционные творческие дела, воспитывающие любовь к филиалу, родному городу, Родине.

Учитывая заочную форму обучения, в филиале основные воспитательные мероприятия проходят во время учебной деятельности: творческие выставки, конкурсы, олимпиады, социальные проекты. Кроме того, в филиале прошли следующие традиционные мероприятия:

Встречи директора и преподавателей филиала со студентами в начале каждой экзаменационной сессии.

25 января – в День студента проводится Студенческая научная конференция;

7 апреля – Всемирный День здоровья, проведен День здоровья для студентов;

21, 22 и 23 апреля организованы субботники по уборке территории силами студентов;

9 Мая студенты и преподаватели филиала приняли участие в Митинге в честь 70-летия Победы. К Вечному Огню возложены цветы. Студенты принимали участие в акции «Бессмертный полк»;

04 июня студенты высадили рассаду цветов на клумбы у здания филиала;

29 мая, 29 июня прошли мероприятия Торжественного вручения дипломов для выпускников в учебном корпусе филиала.

5 октября – День Учителя, в мероприятии принимали участие студенты 4 курса всех специальностей: украшали холл, поздравляли преподавателей;

18 ноября – к Дню рождения города Миасса на стенде «Общественная жизнь» подготовлена фотовыставка и выставка творческих работ выпускников ИДТПП по направлению «Декоративно-прикладное творчество», студентов специальности ПрО (Дизайн);

02 декабря – в 10-й День рождения филиала представлена презентация филиала и видео экскурсия для размещения в сетевой интернет-группе.

Под руководством ст. преподавателя кафедры СПО Ступиной В.С. продолжила работу группа «Филиал ЧГПУ в г. Миассе» соцсети «ВКонтакте». В течение всего учебного года в группу отправлялись рекламно-информационные материалы о продолжении набора в филиал (автор студент 5 курса специальности ПО (ИВТиКТ) Насыров Айдар), фото- и видеоматериалы, новости, объявления, активно велась переписка с заинтересованными людьми.

## **6. Сведения финансово-экономической деятельности организации**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации**

Филиал располагается в собственном типовом здании по ул. Нахимова дом 2 в г. Миассе, в котором имеется достаточный аудиторный фонд для проведения занятий со студентами. В аудиторном фонде филиала 12 аудиторий, из них 2 компьютерных класса, оснащенных 20 компьютерами, обеспечен выход в Интернет, специализированные аудитории, оборудованные аппаратурой для мультимедийного сопровождения лекций (4 мультимедийных проектора и 4 ноутбука); 35 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, беспроводная локальная сеть Wi-Fi, библиотека, две аудитории для кафедры ОГиСЭД, кабинет специалистов по УМР, три аудитории для работы дирекции. Все сотрудники обеспечены компьютерами, в целях оптимизации оборота документации используется 2 локальных сети. Всего в распоряжении филиала имеется 35 компьютеров, 9 принтеров, 2 сканера, 1 копировальный аппарат XEROX WORKCENTRE 5016 и 3 копировальных аппарата Canon FC 228, оборудование для озвучивания лекционного зала (1 активная колонка, микрофон, стойка для микрофона), оборудование швейной лаборатории (2 швейных машины, 1 оверлок, 2 манекена).

### **6.2. Характеристика социально-бытовых условий в филиале**

В филиале существует буфет на 30 посадочных мест, который обеспечивает студентов и преподавателей горячим питанием.

По решению ректората в целях дифференцированной оценки результатов работы научно-педагогических работников ежемесячно выплачиваются стимулирующие доплаты на основе рейтинга преподавателей. На эти цели в 2015 году было направлено 71 409 руб., за сопровождение самостоятельной работы студентов выплачено 294 280 руб. В качестве материальной помощи было выплачено 89 450 руб.

Материально-техническая база филиала полностью удовлетворяет требованиям сегодняшнего дня и обеспечивает решение всех задач, стоящих перед вузом. Комплексная и систематическая работа по обеспечению социально-бытовых условий работников и обучающихся способствует их социальной защищенности, что положительно влияет на организацию учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов с высшим образованием.